

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla uczniów kończących klasę 3

Edukacja polonistyczna

UCZEŃ:

- słucha z uwagą wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- wykonuje zadanie zgodnie z wysłuchaną złożoną instrukcją;
- dba o kulturę wypowiedzianą się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje, stosuje pauzy, zmienia intonację, tempo i siłę głosu;
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na wskazane tematy, w wypowiedzi zwraca uwagę na dobór bogatego słownictwa, unika powtórzeń;
- recytuje wiersze, uwzględniając akcent logiczny, wygłasza z pamięci teksty prozatorskie;
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- płynnie, poprawnie i wyraziście czyta teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć;
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń;
- uzasadnia swoją ocenę postępowania bohatera na podstawie tekstu i/lub własnych doświadczeń;
- wyszukuje w tekście określone fragmenty, wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis;
- czyta systematycznie wybrane książki;
- czytelnie, w dobrym tempie przepisuje tekst ciągły, pisze w jednej linii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu;
- układa opowiadanie (6–10 zdań) na podstawie historyjki obrazkowej, lektury lub własnych doświadczeń;
- samodzielnie redaguje notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, opis, list;
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej, korzysta ze słownika ortograficznego;
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery alfabetu;
- układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności, układa i zapisuje plan wypowiedzi;
- stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk;
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
- odróżnia i nazywa: wiersze, teksty pisane prozą, notatkę, zagadkę, list, życzenia, podziękowanie, ogłoszenie, opowiadanie, opis, list;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, encyklopedii, słowników;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, tworzy indywidualne strategie uczenia się.

Edukacja matematyczna

UCZEŃ:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- posługuje się pojęciami: *pion*, *poziom*, *skos*;
- zapisuje, odczytuje i porównuje liczby od 0 do 1000 oraz wybrane liczby do 1 000 000;

- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd.;
- określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; używa sformułowań typu: liczba o tyle większa, o tyle mniejsza;
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe;
- mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia;
- analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, oblicza obwody figur;
- wykorzystuje linijkę do rysowania figur, odcinków, łamanych; mierzy długości odcinków, boków figur; podaje wyniki pomiarów, posługując się jednostkami długości: milimetr, centymetr, metr, kilometr;
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka; tworzy symetryczne kompozycje z różnych dostępnych materiałów;
- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej;
- dzieli na dwie i cztery równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, ćwierć;
- wykonuje obliczenia pieniężne; rozróżnia nominały na monetach i banknotach, zamienia złote na grosze i odwrotnie, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;
- odczytuje godziny i minuty na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym;
- wykonuje proste obliczenia związane z czasem, zna jednostki czasu: doba, godzina, minuta;
- posługuje się stoperem, aplikacjami w telefonie, komputerze;
- zapisuje datę z wykorzystaniem znaków rzymskich do XII; posługuje się kalendarzem;
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje; porównuje wartości temperatury;
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, zna zależności między tymi jednostkami;
- odmierza płyny; używa określeń: *litr*, *pół litra*, *dwa i pół litra*, *czwarta część* lub *ćwierć*;
- wykorzystuje gry planszowe lub logiczne (w tym szachy, warcaby) do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów, działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się; nie boi się popełniania błędów.

Edukacja społeczna

UCZEŃ:

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- zna prawa i obowiązki ucznia;
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach; zna patrona szkoły;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka;
- szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

Edukacja przyrodnicza

UCZEŃ:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;
- zna podstawowe znaki drogowe oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drodze;
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza;
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych; wie, że nieograniczone czasowo korzystanie z nich ma negatywny wpływ na zdrowie i psychikę;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki.

Edukacja plastyczna

UCZEŃ:

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury;
- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

Edukacja techniczna

UCZEŃ:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku;
- podaje przykłady znanych sobie urządzeń wytwórczych (narzędzia, przyrządy), transportowych (samochody, statki, samoloty), informatycznych (komputer, telefon komórkowy);
- przedstawia własne pomysły rozwiązań technicznych w realizowanym projekcie, zgodnie współdziała w zespole;
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności, umie stosować poznane narzędzia i materiały;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Edukacja informatyczna

UCZEŃ:

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- tworzy polecenie lub sekwencje poleceń prowadzące do osiągnięcia celu oraz rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- tworzy proste programy w programie Scratch, steruje obiektem na ekranie;
- tworzy prostą prezentację multimedialną;
- zna zasady bezpiecznej pracy w internecie.

Edukacja muzyczna

UCZEŃ:

- aktywnie słucha muzyki;
- rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych;

- wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki;
- śpiewa hymn Polski (trzy zwrotki i refren) oraz poznane piosenki;
- zna i tańczy kroki kujawiaka, poloneza oraz prostego ludowego tańca rumuńskiego;
- gra proste melodie i akompaniamenty na dzwonkach;
- rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

Wychowanie fizyczne

UCZEŃ:

- utrzymuje w czystości ręce i ciało, respektuje zasady dotyczące wymaganego na zajęciach stroju;
- rozumie i wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia;
- wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej;
- przyjmuje podstawowe pozycje i bezbłędnie wykonuje proponowane ćwiczenia;
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego;
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa;
- respektuje decyzje sędziego i się im podporządkowuje.